

## Historiefaget 4. klasse – årsplan 2019/2020

Måned	Uge nr.	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt
August	33	Det gamle Rom	12	<b>Kronologi og sammenhæng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historiekanon (fase 1)</li> </ul> <b>Historiebrug</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historiske fortællinger (fase 1)</li> <li>• Historisk bevidsthed (fase 1)</li> </ul> <b>Kildearbejde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kildeanalyse (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan tale om Cæsar og kejser Augustus og deres betydning som ledere.</li> <li>• Jeg kan gengive historiske fortællinger om Romerriget i tegning, på skrift og i rollespil.</li> <li>• Jeg kan diskutere Romerrigets betydning ud fra begreberne historieskabte og historieskabende.</li> <li>• Jeg kan på baggrund af kilder fortælle om livet i Romerriget.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det gamle Rom</li> </ul>
	34					
	35					
September	36					
	37					
	38					
Oktober	39	Hvad er kildekritik?	4	<b>Kildearbejde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kildeanalyse (fase 1)</li> <li>• Sprog og skriftsprog (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan arbejde kildekritisk med forskellige typer kilder.</li> <li>• Jeg kan forklare, hvad kilder og kildekritik er.</li> </ul>	
	40					
	41	Grækenland i antikken	8	<b>Kronologi og sammenhæng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samfund (fase 1)</li> </ul> <b>Historiebrug</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historiske scenarier (fase 1)</li> </ul> <b>Kildearbejde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprog og skriftsprog (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan fortælle om Grækenland i antikken i en tegneserie og sammenligne livet dengang med livet i dag.</li> <li>• Jeg kan dyste i femkamp og fortælle om femkamp, som den blev dyrket ved antikkens Olympiske Lege.</li> <li>• Jeg kan tale om livet og demokratiet i antikkens Grækenland.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grækenland i antikken</li> </ul>
	42	Efterårsferie				
	43	Grækenland i antikken (fortsat)				
	44					
November	45					

## Historiefaget 4. klasse – årsplan 2019/2020

	46	Dagligliv i vikingetiden	12	<b>Kronologi og sammenhæng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kronologi (fase 1)</li> <li>• Familie og fællesskaber (fase 1)</li> <li>• Historiekanon (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan forklare, hvad tidsperioder og kronologi er.</li> <li>• Jeg kan sammenligne livet i vikingetiden med min egen tid.</li> <li>• Jeg kan tale om Jellingstenen og trosskiftet.</li> <li>• Jeg kan undersøge og fortælle om vikingernes liv og tro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dagligliv i vikingetiden</li> </ul>
	47					
	48					
December	49			<b>Kildearbejde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kildeanalyse (fase 1)</li> </ul>		
	50					
	51					
	52	Juleferie				
Januar	1					
	2	Dagligliv i vikingetiden (fortsat)				
	3	Hvad er tid?	6	<b>Kronologi og sammenhæng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kronologi (fase 1)</li> <li>• Samfund (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan fremstille en tidslinje.</li> <li>• Jeg kan forklare begrebet kronologi.</li> <li>• Jeg kan tale om tidsopfattelser i forskellige samfund.</li> </ul>	
	4					
	5					
Februar	6	Historien omkring jer	16	<b>Kildearbejde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historiske spor (fase 1)</li> <li>• Kildeanalyse (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan forklare, hvad historiske spor er.</li> <li>• Jeg kan præsentere historiske spor i form af bygninger og fund i lokalområdet.</li> <li>• Jeg kan undersøge og fortælle om et historisk spor i mit lokalområde.</li> </ul>	
	7	Vinterferie				
	8	Historien omkring jer (fortsat)				
	9					

## Historiefaget 4. klasse – årsplan 2019/2020

Marts	10	Projekt opgaven – Sundhed		<b>Kildearbejde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kildeanalyse (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan arbejde med mit delemne på forskellige niveauer: beskrive, undersøge og vurdere.</li> </ul>		
	11	Historien omkring jer ( <i>fortsat</i> )					
	12						
	13						
April	14	Skolernes Innovationsdag (3. april)					
	15	Påskeferie					
	16	Historien omkring jer ( <i>fortsat</i> )					
	17	Kirke og kongemagt i middelalderen	14	<b>Kronologi og sammenhæng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historiekanon (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan sammenligne forskellige måder at fortælle om Absalons liv på.</li> <li>• Jeg kan bruge et computerspil til at undersøge kampen om kongemagten i 1157.</li> </ul>		
	18						
	Maj	19			<b>Historiebrug</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historiske scenarier (fase 1)</li> <li>• Historiske fortællinger (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan sammenligne forskellige måder at fortælle om Absalons liv på.</li> <li>• Jeg kan fortælle om middelalderen og den katolske kirkes rolle i middelalderen.</li> </ul>	
20							
21							
22							
Juni	23			<b>Kildearbejde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprog og skriftsprog (fase 1)</li> </ul>			

## Historiefaget 4. klasse – årsplan 2019/2020

	24	Gamle lege	6	<b>Kronologi og sammenhæng</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kronologi (fase 1)</li></ul> <b>Historiebrug</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Historiske scenarier (fase 1)</li></ul> <b>Kildearbejde</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sprog og skriftsprog (fase 1)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan lege lege fra vikingetiden, middelalderen og sen enevælde og tale om, hvorfor legene blev leget i de forskellige tidsperioder.</li><li>• Jeg kan selv udvikle en leg, som passer til en tidsperiode.</li><li>• Jeg kan tale om, hvad de gamle lege kan fortælle om de tidsperioder, de stammer fra.</li></ul>	
	25					
	26					