|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Forløb** | **Antal lektioner** | **Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder** | **Læringsmål** | **Opgavesæt** |
| August-oktober | Det gamle Rom | 12 | **Kronologi og sammenhæng**   * Historiekanon (fase 1)   **Historiebrug**   * Historiske fortællinger (fase 1) * Historisk bevidsthed (fase 1)   **Kildearbejde**   * Kildeanalyse (fase 1) | * Jeg kan tale om Cæsar og kejser Augustus og deres betydning som ledere. * Jeg kan gengive historiske fortællinger om Romerriget i tegning, på skrift og i rollespil. * Jeg kan diskutere Romerrigets betydning ud fra begreberne historieskabte og historieskabende. * Jeg kan på baggrund af kilder fortælle om livet i Romerriget. | • Det gamle Rom |
| Hvad er kildekritik? | 4 | **Kildearbejde**   * Kildeanalyse (fase 1) * Sprog og skriftsprog (fase 1) | * Jeg kan arbejde kildekritisk med forskellige typer kilder. * Jeg kan forklare, hvad kilder og kildekritik er. |  |
| Grækenland i antikken | 8 | **Kronologi og sammenhæng**   * Samfund (fase 1)   **Historiebrug**   * Historiske scenarier (fase 1)   **Kildearbejde**   * Sprog og skriftsprog (fase 1) | * Jeg kan fortælle om Grækenland i antikken i en tegneserie og sammenligne livet dengang med livet i dag. * Jeg kan dyste i femkamp og fortælle om femkamp, som den blev dyrket ved antikkens Olympiske Lege. * Jeg kan tale om livet og demokratiet i antikkens Grækenland. | * Grækenland i antikken |
| November-  december | Dagligliv i vikingetiden | 12 | **Kronologi og sammenhæng**   * Kronologi (fase 1) * Familie og fællesskaber (fase 1) * Historiekanon (fase 1)   **Kildearbejde**   * Kildeanalyse (fase 1) | * Jeg kan forklare, hvad tidsperioder og kronologi er. * Jeg kan sammenligne livet i vikingetiden med min egen tid. * Jeg kan tale om Jellingstenen og trosskiftet. * Jeg kan undersøge og fortælle om vikingernes liv og tro. | * Dagligliv i vikingetiden |
| Januar-marts | Hvad er tid? | 6 | **Kronologi og sammenhæng**   * Kronologi (fase 1) * Samfund (fase 1) | * Jeg kan fremstille en tidslinje. * Jeg kan forklare begrebet kronologi. * Jeg kan tale om tidsopfattelser i forskellige samfund. |  |
| Historien omkring jer | 16 | **Kildearbejde**   * Historiske spor (fase 1) * Kildeanalyse (fase 1) | * Jeg kan forklare, hvad historiske spor er. * Jeg kan præsentere historiske spor i form af bygninger og fund i lokalområdet. * Jeg kan undersøge og fortælle om et historisk spor i mit lokalområde. |  |
| Projektopgaven – Sundhed | | | | |
| April-  juni | Kirke og kongemagt i middelalderen | 14 | **Kronologi og sammenhæng**   * Historiekanon (fase 1)   **Historiebrug**   * Historiske scenarier (fase 1) * Historiske fortællinger (fase 1)   **Kildearbejde**   * Sprog og skriftsprog (fase 1) | * Jeg kan sammenligne forskellige måder at fortælle om Absalons liv på. * Jeg kan bruge et computerspil til at undersøge kampen om kongemagten i 1157. * Jeg kan sammenligne forskellige måder at fortælle om Absalons liv på. * Jeg kan fortælle om middelalderen og den katolske kirkes rolle i middelalderen. |  |
| Gamle lege | 6 | **Kronologi og sammenhæng**   * Kronologi (fase 1)   **Historiebrug**   * Historiske scenarier (fase 1)   **Kildearbejde**   * Sprog og skriftsprog (fase 1) | * Jeg kan lege lege fra vikingetiden, middelalderen og sen enevælde og tale om, hvorfor legene blev leget i de forskellige tidsperioder. * Jeg kan selv udvikle en leg, som passer til en tidsperiode. * Jeg kan tale om, hvad de gamle lege kan fortælle om de tidsperioder, de stammer fra. |  |