

Historie 3. klasse – årsplan 2019/2020

| Måned | Uge nr. | Forløb | Antal lektioner | Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder | Læringsmål | Opgavesæt | |
|-----------|---------|--------------------|-----------------|--|--|-----------|--|
| August | 33 | Hvad er historie? | 2 | Kronologi og sammenhæng <ul style="list-style-type: none"> • Kronologi (fase 1) Historiebrug <ul style="list-style-type: none"> • Historisk bevidsthed (fase 1) Kildearbejde <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og skriftsprog (fase 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan bruge begrebet kronologi. • Jeg kan tale om historiske begivenheders betydning. • Jeg kan forklare fagord fra historie. | | |
| | 34 | | | | | | |
| September | 35 | De første danskere | 7 | Kronologi og sammenhæng <ul style="list-style-type: none"> • Kronologi (fase 1) • Familie og fællesskaber (fase 1) • Historiekanon (fase 1) Historiebrug <ul style="list-style-type: none"> • Historiske fortællinger (fase 1) Kildearbejde <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og skriftsprog (fase 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan tale om jægerstenalderen. • Jeg kan sammenligne jægerstenalderen med min egen tid. • Jeg kan fortælle om Ertebøllekulturen. • Jeg kan vise min viden om jægerstenalderen i rollespil og historier. • Jeg kan læse og svare på spørgsmål om jægerstenalderen. | | |
| | 36 | | | | | | |
| | 37 | | | | | | |
| | 38 | | | | | | |
| Oktober | 39 | | | | | | |
| | 40 | | | | | | |
| | 41 | | | | | | |
| | 42 | Efterårsferie | | | | | |

Historie 3. klasse – årsplan 2019/2020

| | | | | | | |
|--------------|----|--|---|---|--|---|
| November | 43 | Min familie er historie | 9 | Kronologi og sammenhæng <ul style="list-style-type: none"> • Familie og fællesskaber (fase 1) Historiebrug <ul style="list-style-type: none"> • Historisk bevidsthed (fase 1) Kildearbejde <ul style="list-style-type: none"> • Historiske spor (fase 1) • Sprog og skriftsprog (fase 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan sammenligne tidligere tiders familieliv med mit eget liv. • Jeg kan diskutere, hvad gamle dage er, og hvornår noget er historie. • Jeg kan få viden om fortiden ved at undersøge lokalområdet og min egen familie. • Jeg kan læse tekster og forklare fagord. | |
| | 44 | | | | | |
| | 45 | | | | | |
| | 46 | | | | | |
| | 47 | | | | | |
| December | 48 | | | | | |
| | 49 | | | | | |
| | 50 | | | | | |
| 51 | | | | | | |
| 52 Juleferie | | | | | | |
| Januar | 1 | | | | | |
| | 2 | Min familie er historie <i>(fortsat)</i> | | | | |
| | 3 | Det gamle Egypten | 6 | Kronologi og sammenhæng <ul style="list-style-type: none"> • Historiekanon (fase 1) Historiebrug <ul style="list-style-type: none"> • Historiske fortællinger (fase 1) Kildearbejde <ul style="list-style-type: none"> • Kildeanalyse (fase 1) • Sprog og skriftsprog (fase 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle om Tutankhamon. • Jeg kan skrive en historisk fortælling om det gamle Egypten. • Jeg kan undersøge og tale om kilder om det gamle Egypten. • Jeg kan tale om fagord, der handler om det gamle Egypten. | <ul style="list-style-type: none"> • Det gamle Egypten |
| | 4 | | | | | |
| | 5 | | | | | |
| Februar | 6 | | | | | |
| | 7 | Vinterferie | | | | |

Historie 3. klasse – årsplan 2019/2020

| | | | | | | |
|-------|----|-------------------------------------|---|--|--|--|
| | 8 | Det gamle Egypten (fortsat) | | | | |
| | 9 | | | | | |
| Marts | 10 | Bronzealderen | 6 | Kronologi og sammenhæng <ul style="list-style-type: none"> • Kronologi (fase 1) • Familie og fællesskaber (fase 1) • Livsgrundlag og produktion (fase 1) • Historiekanon (fase 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan tale om bronzealderen som tidsperiode. • Jeg kan sammenligne livet i bronzealderen med mit eget liv. • Jeg kan sammenligne livet i bronzealderen med mit eget liv. • Jeg kan fortælle om Solvognen. | |
| | 11 | | | | | |
| | 12 | | | | | |
| | 13 | | | | | |
| April | 14 | Skolernes Innovationsdag (3. april) | | | | |
| | 15 | Påskeferie | | | | |
| | 16 | Bronzealderen (fortsat) | | | | |
| | 17 | Arkæologens arbejde | 4 | Historiebrug <ul style="list-style-type: none"> • Historiske scenarier (fase 1) • Historisk bevidsthed (fase 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan lave en boplads med historiske spor. • Jeg kan lave en tidskapsel med historiske spor fra min egen tid. • Jeg kan forklare, hvad arkæologi og historiske spor er. | |
| | 18 | | | | | |
| Maj | 19 | | | | | |
| | 20 | | | | | |

Historie 3. klasse – årsplan 2019/2020

| | | | | | | |
|------|----|-------------|---|--|--|--|
| | 21 | Jernalderen | 6 | Kronologi og sammenhæng <ul style="list-style-type: none">• Familie og fællesskaber (fase 1)• Livsgrundlag og produktion (fase 1) Historiebrug <ul style="list-style-type: none">• Historiske fortællinger (fase 1) Kildearbejde <ul style="list-style-type: none">• Sprog og skriftsprog (fase 1) | <ul style="list-style-type: none">• Jeg kan sammenligne jernalderen med min egen tid.• Jeg kan lave en fremlæggelse, hvor jeg fortæller andre om jernalderens tøj eller mad.• Jeg kan lave en dagbog, hvor jeg fortæller om livet i jernalderen.• Jeg kan lave en fremlæggelse, hvor jeg fortæller andre om jernalderens tøj eller mad. | |
| | 22 | | | | | |
| Juni | 23 | | | | | |
| | 24 | | | | | |
| | 25 | | | | | |
| | 26 | | | | | |