|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Uge nr.** | **Forløb** | **Antal lektioner** | **Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder** | **Læringsmål** | **Opgavesæt** |
| August | 33 | Hvad er historie? | 2 | **Kronologi og sammenhæng*** Kronologi (fase 1)

**Historiebrug*** Historisk bevidsthed (fase 1)

**Kildearbejde*** Sprog og skriftsprog (fase 1)
 | * Jeg kan bruge begrebet kronologi.
* Jeg kan tale om historiske begivenheders betydning.
* Jeg kan forklare fagord fra historie.
 |  |
| 34 |
| 35 | De første danskere | 7 | **Kronologi og sammenhæng*** Kronologi (fase 1)
* Familie og fællesskaber (fase 1)
* Historiekanon (fase 1)

**Historiebrug*** Historiske fortællinger (fase 1)

**Kildearbejde*** Sprog og skriftsprog (fase 1)
 | * Jeg kan tale om jægerstenalderen.
* Jeg kan sammenligne jægerstenalderen med min egen tid.
* Jeg kan fortælle om Ertebøllekulturen.
* Jeg kan vise min viden om jægerstenalderen i rollespil og historier.
* Jeg kan læse og svare på spørgsmål om jægerstenalderen.
 |  |
| September | 36 |
| 37 |
| 38 |
| 39 |
| Oktober | 40 |
| 41 |
| 42 | Efterårsferie |
| 43 | Min familie er historie | 9 | **Kronologi og sammenhæng*** Familie og fællesskaber (fase 1)

**Historiebrug*** Historisk bevidsthed (fase 1)

**Kildearbejde*** Historiske spor (fase 1)
* Sprog og skriftsprog (fase 1)
 | * Jeg kan sammenligne tidligere tiders familieliv med mit eget liv.
* Jeg kan diskutere, hvad gamle dage er, og hvornår noget er historie.
* Jeg kan få viden om fortiden ved at undersøge lokalområdet og min egen familie.
* Jeg kan læse tekster og forklare fagord.
 |  |
| 44 |
| November | 45 |
| 46 |
| 47 |
| 48 |
| December | 49 |
| 50 |
| 51 |  |
| 52 | Juleferie |
| Januar | 1 |
| 2 | Min familie er historie *(fortsat)* |  |  |  |  |
| 3 | Det gamle Egypten  | 6 | **Kronologi og sammenhæng*** Historiekanon (fase 1)

**Historiebrug*** Historiske fortællinger (fase 1)

**Kildearbejde*** Kildeanalyse (fase 1)
* Sprog og skriftsprog (fase 1)
 | * Jeg kan fortælle om Tutankhamon.
* Jeg kan skrive en historisk fortælling om det gamle Egypten.
* Jeg kan undersøge og tale om kilder om det gamle Egypten.
* Jeg kan tale om fagord, der handler om det gamle Egypten.
 | • Det gamle Egypten |
| 4 |
| 5 |
| Februar | 6 |
| 7 | Vinterferie |
| 8 | Det gamle Egypten *(fortsat)* |  |  |  |  |
| 9 |
| Marts | 10 | Bronzealderen | 6 | **Kronologi og sammenhæng*** Kronologi (fase 1)
* Familie og fællesskaber (fase 1)
* Livsgrundlag og produktion (fase 1)
* Historiekanon (fase 1)
 | * Jeg kan tale om bronzealderen som tidsperiode.
* Jeg kan sammenligne livet i bronzealderen med mit eget liv.
* Jeg kan sammenligne livet i bronzealderen med mit eget liv.
* Jeg kan fortælle om Solvognen.
 |  |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| April | 14 |
| Skolernes Innovationsdag (3. april) |
| 15 | Påskeferie |
| 16 | Bronzealderen *(fortsat)* |  |  |  |  |
| 17 | Arkæologens arbejde | 4 | **Historiebrug*** Historiske scenarier (fase 1)
* Historisk bevidsthed (fase 1)

**Kildearbejde*** Sprog og skriftsprog (fase 1)
 | * Jeg kan lave en boplads med historiske spor.
* Jeg kan lave en tidskapsel med historiske spor fra min egen tid.
* Jeg kan forklare, hvad arkæologi og historiske spor er.
 |  |
| 18 |
| Maj | 19 |
| 20 |
| 21 | Jernalderen | 6 | **Kronologi og sammenhæng** * Familie og fællesskaber (fase 1)
* Livsgrundlag og produktion (fase 1)

**Historiebrug*** Historiske fortællinger (fase 1)

**Kildearbejde*** Sprog og skriftsprog (fase 1)
 | * Jeg kan sammenligne jernalderen med min egen tid.
* Jeg kan lave en fremlæggelse, hvor jeg fortæller andre om jernalderens tøj eller mad.
* Jeg kan lave en dagbog, hvor jeg fortæller om livet i jernalderen.
* Jeg kan lave en fremlæggelse, hvor jeg fortæller andre om jernalderens tøj eller mad.
 |  |
| 22 |
| Juni | 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |