|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Uge nr.** | **Forløb** | **Antal lektioner** | **Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder** | **Læringsmål** | **Opgavesæt** |
| August | 33 | Hvad er historie? | 2 | **Kronologi og sammenhæng**   * Kronologi (fase 1)   **Historiebrug**   * Historisk bevidsthed (fase 1)   **Kildearbejde**   * Sprog og skriftsprog (fase 1) | * Jeg kan bruge begrebet kronologi. * Jeg kan tale om historiske begivenheders betydning. * Jeg kan forklare fagord fra historie. |  |
| 34 |
| 35 | De første danskere | 7 | **Kronologi og sammenhæng**   * Kronologi (fase 1) * Familie og fællesskaber  (fase 1) * Historiekanon (fase 1)   **Historiebrug**   * Historiske fortællinger  (fase 1)   **Kildearbejde**   * Sprog og skriftsprog (fase 1) | * Jeg kan tale om jægerstenalderen. * Jeg kan sammenligne jægerstenalderen med min egen tid. * Jeg kan fortælle om Ertebøllekulturen. * Jeg kan vise min viden om jægerstenalderen i rollespil og historier. * Jeg kan læse og svare på spørgsmål om jægerstenalderen. |  |
| September | 36 |
| 37 |
| 38 |
| 39 |
| Oktober | 40 |
| 41 |
| 42 | Efterårsferie | | | | |
| 43 | Min familie er historie | 9 | **Kronologi og sammenhæng**   * Familie og fællesskaber  (fase 1)   **Historiebrug**   * Historisk bevidsthed (fase 1)   **Kildearbejde**   * Historiske spor (fase 1) * Sprog og skriftsprog (fase 1) | * Jeg kan sammenligne tidligere tiders familieliv med mit eget liv. * Jeg kan diskutere, hvad gamle dage er, og hvornår noget er historie. * Jeg kan få viden om fortiden ved at undersøge lokalområdet og min egen familie. * Jeg kan læse tekster og forklare fagord. |  |
| 44 |
| November | 45 |
| 46 |
| 47 |
| 48 |
| December | 49 |
| 50 |
| 51 |  | | | | |
| 52 | Juleferie | | | | |
| Januar | 1 |
| 2 | Min familie er historie *(fortsat)* |  |  |  |  |
| 3 | Det gamle Egypten | 6 | **Kronologi og sammenhæng**   * Historiekanon (fase 1)   **Historiebrug**   * Historiske fortællinger  (fase 1)   **Kildearbejde**   * Kildeanalyse (fase 1) * Sprog og skriftsprog (fase 1) | * Jeg kan fortælle om Tutankhamon. * Jeg kan skrive en historisk fortælling om det gamle Egypten. * Jeg kan undersøge og tale om kilder om det gamle Egypten. * Jeg kan tale om fagord, der handler om det gamle Egypten. | • Det gamle Egypten |
| 4 |
| 5 |
| Februar | 6 |
| 7 | Vinterferie | | | | |
| 8 | Det gamle Egypten *(fortsat)* |  |  |  |  |
| 9 |
| Marts | 10 | Bronzealderen | 6 | **Kronologi og sammenhæng**   * Kronologi (fase 1) * Familie og fællesskaber  (fase 1) * Livsgrundlag og produktion (fase 1) * Historiekanon (fase 1) | * Jeg kan tale om bronzealderen som tidsperiode. * Jeg kan sammenligne livet i bronzealderen med mit eget liv. * Jeg kan sammenligne livet i bronzealderen med mit eget liv. * Jeg kan fortælle om Solvognen. |  |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| April | 14 |
| Skolernes Innovationsdag (3. april) | | | | |
| 15 | Påskeferie | | | | |
| 16 | Bronzealderen *(fortsat)* |  |  |  |  |
| 17 | Arkæologens arbejde | 4 | **Historiebrug**   * Historiske scenarier (fase 1) * Historisk bevidsthed (fase 1)   **Kildearbejde**   * Sprog og skriftsprog (fase 1) | * Jeg kan lave en boplads med historiske spor. * Jeg kan lave en tidskapsel med historiske spor fra min egen tid. * Jeg kan forklare, hvad arkæologi og historiske spor er. |  |
| 18 |
| Maj | 19 |
| 20 |
| 21 | Jernalderen | 6 | **Kronologi og sammenhæng**   * Familie og fællesskaber  (fase 1) * Livsgrundlag og produktion (fase 1)   **Historiebrug**   * Historiske fortællinger  (fase 1)   **Kildearbejde**   * Sprog og skriftsprog (fase 1) | * Jeg kan sammenligne jernalderen med min egen tid. * Jeg kan lave en fremlæggelse, hvor jeg fortæller andre om jernalderens tøj eller mad. * Jeg kan lave en dagbog, hvor jeg fortæller om livet i jernalderen. * Jeg kan lave en fremlæggelse, hvor jeg fortæller andre om jernalderens tøj eller mad. |  |
| 22 |
| Juni | 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |